



מועצה אזורית עמק יזרעאל

אגף החינוך

ישיבת מליאה 29.3.2015

מי אנחנו?



חזון אגף החינוך:

אגף החינוך הינו אגף מקצועי, מיומן, קשוב, מתכלל ומוביל את מערכת החינוך בעמק יזרעאל.

האגף עובד בשיתופי פעולה מתמידים בתוך המועצה ומחוצה לה.

ברוח זו אנו שואפים לקיים מערכת חינוך שתהווה כר מצמיח לילדים, בני נוער וצוותי חינוך.

מערכת שתהווה מקום בטוח מכיל ומפתח, המושתת על דיאלוג אמיתי וערכי.

אגף החינוך ישאף לתת מענה הולם ושוויוני לכלל תושבי המועצה בדגש על אופיים ומגוונם הייחודי, תוך יצירת תנאים מתאימים לכל ילד בכדי למצות את הפוטנציאל הטמון בו וראיית המערכת החינוכית, משפחתית וקהילתית.

עובדי אגף החינוך מחוייבים למתן שירות מיטבי ברוח החזון.

יעדים ומטרות(באגף החינוך) :

נושא	מטרה	יעד
צוות מקצועי	התמקצעות תדירה של הצוות	<ul style="list-style-type: none"> ▪ כל צוות האגף ישתתף באופן קבוע בהשתלמויות מקצועיות. ▪ ישיבות צוות קבועות. ▪ מיפוי השותפים ואופי הקשר.
המערכת ככר מצמיח	<ul style="list-style-type: none"> ▪ בבתי"ס ובגני הילדים יתקיימו תהליכים חינוכיים המובילים להקניית ערכים. ▪ העמדת ידע מקצועי ועדכני לרשות מערכת החינוך. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ יוזמה והובלה (בשיתוף בתי"ס וגני"ה) של תכניות איכותיות רחביות, בהתאמה לשכבות גיל ותכניות לימודים, והעוסקות במיומנויות וערכים.
המערכת כמקום מכיל	<ul style="list-style-type: none"> ▪ הגדלת יכולת ההכלה כדי להבטיח לימודים של בני המועצה במערכת החינוך במועצה. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ קיום פורומים מקצועיים: <ul style="list-style-type: none"> ○ ועדות התמדה בכל בי"ס ○ צוותים טיפוליים ○ תכניות יחודיות למניעת נשירה, לאיתור וטיפול. ▪ פתרונות ייחודיים לתלמידים מצטיינים. ▪ ועדות השמה ושיבוץ לתלמידים עם צרכים מיוחדים.
ראיה קהילתית משתפת	<ul style="list-style-type: none"> ▪ מעורבות ושיתוף עם נציגות פורמלית של הורים ועם קהילות בעיצוב תכניות. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ הבניית מסגרות שיח קבועות: <ul style="list-style-type: none"> ○ ועדי הורים ○ ועדות מלוות ○ שולחנות עגולים בקהילה
שירות מיטבי	<ul style="list-style-type: none"> ▪ התנהלות קשובה ומכילה של עובדי האגף. ▪ פיתוח יכולת למתן מענים למגוון הצרכים של התושבים. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ התחייבות שירותית (אמנת שירות).

תחומי אחריות:

שותפות בהתווית מדיניות חינוכית אזורית, בניית תכנית אסטרטגית, יישום ושותפות ליוזמות חינוכיות מערכתיות בכל מוסדות החינוך במועצה. הפעלת צוותי חינוך כקבוצות עמיתים, ייצוג מערכת החינוך האזורית בפני גורמי חוץ, רישום תלמידים בגני ילדים ובתי ספר, מתן עזרה לכל תלמידי הרשות, הסדרת מסגרות חינוכיות הולמות לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים – (הקמה/ שיבוץ), איתור ובקרה של תלמידים נושרים, הפעלת פעילויות תרבות בגני הילדים ובבתי הספר, תכנון וביצוע השתלמויות למנהלי בתי"ס חינוך ברשות, מתן מענה לילדים המתקשים ואחריות על שירותי ספריה אזורית וספריות קהילתיות לתושבי עמק יזרעאל

הצהרת החזון

על דעת קהילת עמק יזרעאל, נבחר ציבור, אנשי החינוך, אנשי המועצה – בהובלת המועצה ובתהליך משתף.

אנו מכריזים על מחויבותנו לקיים מערכת חינוך ציבורית כולית, גמישה, משתנה, מתחדשת ומובילה ברוח החלוציות שייחדה תמיד את העמק, ערש ההתיישבות העובדת.

יעודנו לחנך בוגר תורם למדינה ולחברה, לסביבה ולעצמו.

יעוד המושתת על ערכים יהודיים-ציוניים ודמוקרטיים, הומאניים וחברתיים ועל חיזוק השייכות לעמק יזרעאל ולמורשתו הייחודית.

בחזוננו אנו רואים את מערכת החינוך מעודדת את מימוש הפרט, את חופש הבחירה, בהובלת המועצה ובתהליך משתף, את שותפות ההורים והקהילות ואת המועצה כמעטפת מובילה ומאפשרת.

מערכת המאפשרת לכל בוגר לבנות את עתידו כשהוא דובר שפה עברית עשירה, בעל תשוקה ללמידה, מצויד בכלי למידה, כישורים אישיים-רגשיים, הישגים גבוהים, אחריות ויוזמה אישית וסביבתית.

אנשי החינוך בעמק יהיו בעלי שיעור קומה ודמויות משמעותיות לתלמידים.

מערכת החינוך תתמקצע תדיר, תחתור למצוינות ולאמות מידה הגבוהות ביותר בתחומי החינוך והלמידה המגוונים, תוך שימוש בכלים ומשאבים המותאמים למאפיינים ולצרכים של תלמידים ומורים בסביבה מעודכנת ומתקדמת.

המועצה תוביל תהליך משתף, בשיח מתמיד עם ההורים, הקהילות, התלמידים ואנשי החינוך לשם התחדשות והתאמה למציאות המשתנה.

מי ייתן ויתממש חלום התושבים הוותיקים והחדשים לחינוך המשלב ערכים, תרבות, למידה חווייתית ומשמעותית והישגים – בסביבה ירוקה ולמען הפרט והכלל.

יעדים מרכזיים למערכת החינוך במועצה

- קיום מרחבים חינוכיים בעלי אוטונומיה ייחודיות ומעוף ובשיתוף משמעותי עם משרד החינוך.
- איתור, חיזוק והעצמת נקודות החוזק בקרב תלמידים, בצד טיפוח נקודות החולשה.
- העצמה מקצועית ואישית של מנהלים, גננות ומורים בגנים ובבתי הספר.
- יצירת סביבות למידה פיזיות המאפשרות התפתחות ולמידה במרחבים מותאמים ובטוחים.
- הוראה בדרכים וכלים מאתגרים, עדכניים יוצרי עניין וסקרנות.
- חינוך להכרות והוקרת מורשת העמק, חיזוק הקשר למקום ולאנשים.

שותפים :

- משרד החינוך – מפקחים, הנהלת המחוזות, כח אדם.
- מנהלי בתי הספר
- מרכז השלטון המקומי
- הנהלת המועצה , מליאה

יעדים לתשע"ו:

- **מיפוי – מימוש החלטת שינויי המיפוי**
 - שינויי המיפוי בבתי"ס היסודיים מתבצע.
- **בינוי – בהתאם לבקשות בינוי 2015/6 ולהרשאות משרד החינוך.**
 - בינוי שלב ב' בבתי"ס עמקים תבור ובבתי"ס הרדוף, מגרש כדורסל בש. יעקב, מגרש + אולם בבית"ס העמק המערבי, יתחיל שלב ג' בעמקים תבור, חנוכת גן בתל עדשים, שיפוץ עומק בשני בתי"ס (גניגר, נהלל), הסדרת נגישות ב-6 בתי"ס.
- **חינוך מוזיקלי בעי"ס**
 - נפתחו מסלולים מוזיקליים בחטה"ב עמקים והעמק המערבי
- **הרחבת מצוינות לעי"ס**
 - תכנית אמירים פועלת בחטה"ב עמקים תבור, הוגשו בקשות הצטרפות לתכנית ע"י חטה"ב העמק המערבי וויצו נהלל.

מערכת החינוך במועצה:

נתונים:

הגיל הרך (לידה – 3) 1400

גני ילדים (3 – 6) 1880

בתי ספר יסודיים (כיתות א' – ו') 4230

בתי ספר על יסודיים (כיתות ז' – יב') 4370

סך הכל **11,880**

הגיל הרך – יעדים ומדדים:

מדר	פעילות נדרשת	תיאור היעד
15-25 משתתפות בכל קבוצה- בוצע 143 אנשי צוות השתתפו ב 7 קב' השתלמות	מפגשים קבוצתיים מבוססים על העשרה בידע ועיבוד חוויות מקצועיות	העצמת צוותי הגיל הרך
איתור ילדים בגנים המעורבים – מבוצע 13 אנשי צוות מעג"ן עובדים בגני 3-4	ליווי צוותים והורים, איתור ילדים; צמצום קשיים התפת' בילדים גדולים יותר	תכנית התערבות רב תחומית
קשר רציף בליווי המנהלות -מבוצע התקיימו 10 מפגשים קבוצתיים (25 מנהלות) + מפגשים אישיים	פגישות פרטניות וקבוצתיות עם מנהלות	ליווי מערכת של מנהלות הגיל הרך
השגת כספי תמ"ת לשיפוצים והצטיידות – לא בוצע הוגשו בקשות ב 2-3 שנים אחרונות שלא נענו:עדי(2), כ.ברוך(2),דברת,היוגב(3),א.ברק(3) שריד	פניות לתמיכות של התמ"ת	שיפור מבני "כיתות" הגיל הרך
השתתפות של 10 יישובים בפרויקט בוצע חלקית התקיימו השתלמויות בנושא חצר גרוסאות ל – 8 צוותים.	איתור ותיאום תכנית עבודה להעמקת ידע, וביצוע התאמות הנדרשות בחצרות	שיפור "פני" החצרות

מחלקת גני ילדים:

צוות: עינת בארי – מנהלת המחלקה
ציפי חסון – מזכירה

מערכת הגיל הרך והגנים מלידה ועד כיתה א' מהווה מסגרת חינוכית-לימודית שמטרתה לקדם ולעודד את ההתפתחות הכולית של הילד. הפעילות במסגרת החינוכית היא רב תחומית וכוללת פיתוח מוטורי, רגשי, חברתי וקוגניטיבי. מחלקת הגיל הרך והגנים תנהל דיאלוג מתמיד עם הצוותים, הקהילות והגורמים המקצועיים בשטח ותעודד התמקצעות והתחדשות, תוך שמירה על האופי הייחודי של העמק.

גני ילדים – יעדים ומדדים:

מס' סידורי	תאור היעד	מדד
1	הכלת חוק חינוך חינוך לילדי 3-4	רוב ילדי המועצה נהנים ממסגרת חינוך חינוך על פי מדדי משרד החינוך - מבוצע מתחילת הרפורמה הצטרפו 30 גנים למסגרת הפעלה זו
2	חינוך לתרבות	ילדי הגנים ישתתפו בתכנית סל תרבות – מבוצע השנה נערך שינוי חלק מהפעילויות מתקיימות בתוך הגנים מה שאפשר את הפעילות גם בגנים הצעירים.
4	שיפור מערכת תומכת אחזקה בגנים	ניהול תחזוקה שוטפת בגני הילדים - מבוצע בשיתוף אגף ההנדסה
5	שיפוצים והצטיידות הגנים	ציוד גני הילדים בציוד עדכני וחדש - מבוצע
6	העצמת הצוותים	השתלמויות קבועות בשיתוף הפיקוח – מבוצע השתלמויות לכל הסייעות (כולל גני 3-4) + כנס שנתי
7	בניית תוכנית רצפים	תכנית עבודה שנתית לליווי הילדים במעבר מגן הילדים לביה"ס. - מבוצע פיילוט עם ביה"ס וגנים מזינים, יציאה לתכנית אחידה מועצתית

<p>בדיקות תקופתיות ושמירה על תקנים- בוצע , החל מ-2015 מתבצעות בדיקות בטיחות בכל הגנים הרשמיים במועצה</p>	<p>בטיחות המבנים</p>	<p>8</p>
<p>גנים בעלי תקן ירוק וירוק מתמיד, גינון אקולוגי, מחזור. מבוצע – השתלמות מתמשכת. השנה קיבלו 2 גנים תו תקן ירוק וירוק מתמיד</p>	<p>שמירה על הסביבה כאורח חיים</p>	<p>9</p>
<p>איתור ילדים עם צרכים מיוחדים, סיוע מקצועי בגנים רגילים(הגדלת ההכלה). שיבוץ תלמידים במערכות החינוך המיוחד – מבוצע פתיחת גן P.D.D הוספת תקן פסיכ' לגנים צעירים</p>	<p>מתן מענה לילדים עם צרכים מיוחדים</p>	<p>10</p>

בתי ספר – יעדים ו מדדים

מדד	תאור היעד	
כל התלמידים המאותרים בבתי הספר היסודיים בכיתות ה'-ו' ישתתפו בתכנית מצוינות, ויהוו קבוצת מנהיגות מובילה בבית הספר (200 תלמידים) מבוצע ברב בתי הספר היסודיים מתקיימת תכנית אמירים למצוינות ולמנהיגות.	איתור וטיפול מצוינות	1
כל בתי הספר בעלי תו תקן ירוק - שמירה על מצב קיים. (10 בתי ספר)	שמירה וטיפול הסביבה	2
מעבר של בתי הספר לתו ירוק מתמיד - בכל שנה 2-3 בתי ספר. השנה עוד שני בתי"ס קיבלו תו תקן ירוק מתמיד (שדה יעקב ויסודי נהלל)		
צמצום היעדרויות ומניעת נשירה סמויה. הכלת כל התלמידים בבתי הספר במועצה. איתור ליווי ושיבוץ תלמידים עם צרכים מיוחדים.	חיזוק התמדה ומניעת נשירה	3
הבאת כל בתי"ס היסודיים לעשירון 9-10 בארבעת המקצועות של מבדקי מיצ"ב. בתי הספר יתחילו השנה בהבחנות במתכונת החדשה. בעבר בתי הספר ברובם הראו תוצאות גבוהות במוצע עם כל בתי"ס התקיים ניתוח תוצאות בהובלת המפקחת ללמידה ותכנון עבודה שיפור ב-5% במספר התלמידים הזכאים לבגרות (יחסית לאחוזים הקיימים בבתי"ס). בשלוש השנים האחרונות גידול של כ 3% במספרי התלמידים הזכאים לתעודת בגרות בקרב תלמידים תושבי העמק גידול של 6%	שיפור הישגים והגדלת אחוזי זכאים לבגרות	4
יצירת תכנית לימודית-חינוכית-רגשית לליווי תלמידים במעבר מגן חובה לביה"ס. תכנית פיילוט פועלת בבתי הספר המזינים את ביה"ס בגניגר וכימים אלה גובשה תכנית מקיפה מערכתית בשיתוף מורות, גננות והפיקוח שח ביה"ס וגני הילדים.		
	רצפים לימודיים	5

ביקור סדיר – יעדים ומדדים:

מדד (כמות או באחוזים)	תאור היעד	
ועדות התמדה, גיוס תמיכות מתקיימות כ- 100 ועדות בשנת לימודים אחוז הנשירה במועצה %0.0001 (2-3 בשנה)	אפס אחוזי נשירה	1
פחות תלמידים משובצים מחוץ לעמק. קשר בין בתי הספר במתן פתרונות.	מציאת פתרונות חינוכיים לתלמידי המועצה בתחום המועצה	2
מציאת פתרונות חינוכיים לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים. בוצע כל התלמידים בעלי הצרכים המיוחדים שובצו למסגרות חינוך מתאימות.	שיבוצים בחינוך מיוחד	3
מיפוי המצב, הקמת מסגרת קידום נוער לנוער מנותק/עובד. מבוצע הוקמה יחידה של קידום נוער לנוער מנותק ועובד במנשיית זבדה בימים אלה נערכות התאמות למקום קבע.	תלמידי מגזר ערבי	4

סל תרבות – יעדים ומדדים:

תפוקות – מדדי הצלחה	יעדים
להפגיש את התלמיד עם יצירות מתחומי האמנות השונים וממגוון ז'אנרים (אמנות פלסטית, מוזיקה, מחול, ספרות, קולנוע ותיאטרון).	1. הכרות עם האמנות העכשווית, הישראלית והכלל-עולמית במיטבה.
מדי שנה מתוודע התלמיד ליצירות ממיטב האמנות הישראלית והכלל-עולמית: הצגות, קונצרטים, מפגשים עם אמנים בתחומים שונים ועוד. קיום התכנית המתוכננת ובמקביל עדוד ליצירה מקומית ומתן במה בפני תלמידים (מתוכנן ערב שירי מחאה (ט'), כנס	2. יצירת תשתית תרבותית משותפת לקהילת התלמידים.
מקהלות לכיתות ה', הצגת עבודות אישיות במחול)	3. חינוך לפלורליזם תרבותי.
	4. פיתוח כישורי הערכה וביקורת.
	5. טיפוח טעם אישי.