



**מתי"א נצרת עילית**  
רח' ההדסים ת.ד. 5620 נצרת עילית  
טל/פקס 04-6010787  
matianat@gmail.com



תאריך: \_\_\_\_\_

**חובה למלא את כל הפרטים!**

תיאור רמת תפקוד תלמיד לוועדת שילוב גנית לשנה"ל \_\_\_\_\_

מפקחת הגן מטעם משרד החינוך: \_\_\_\_\_ פסיכולוג/ית הגן: \_\_\_\_\_

לוועדת שילוב  מועמד אפשרי להשמה

פרטי התלמיד										
האם התקיים דיון בוועדת שילוב או השמה בעבר כן \ לא בתאריך:	תאריך לידה	שם משפחה	שם פרטי	מספר תעודת זהות						

פרטי פניה				
סמל מוסד	כתובת מגורים	טלפון ההורים	שם האב	
			שם האב	שם הגנת
			שם האב	שם הגנת
	ישוב	שם הגן	טלפון גנת	

ללא בדיקות אלה לא תנתן זכאות	לא תקין	תקין	תאריך	בדיקת ראייה

הסיבה להפניית התלמיד לוועדת שילוב	התהליכים החינוכיים והדידקטיים לקידום השגי התלמיד/ה

**תיאור רמת התפקוד (1 - חלש 2 - מתחת לממוצע 3 - ממוצע 4 - טוב)**

חובה למלא את כל הטבלה!		רמת תפקוד	רמת תפקוד
<b>קשר בין - אישי</b>	<b>תגובות לגירויים תחושתיים</b>	<b>התחום הקוגניטיבי</b>	<b>רמת תפקוד</b>
מקומו של הילד בקבוצת בני הגיל	מגע וכאב	סקרנות, התבוננויות, חקר	
קשר עם מבוגרים	קולות ורעשים	מיומנויות מיון	
קשר עם קבוצת בני הגיל	אור	יכולת הכללה לפי קטגוריות	
מביע רגשות באופן מילולי	טעם	זיכרון (מילים, שירים, שמות, תכנים, תמונות ואירועים)	
מצבי רוח	ריח	יכולת פתרון בעיות בחיי היום יום	
<b>מידת העצמאות</b>	<b>תקשורת מילולית</b>	יכולת לשחק במשחק סימבולי וסוציו-דרמטי	
עצמאות בפעילות משחקית וחברתית חופשית	יכולת לנהל שיחה(מאזין ומדבר לעניין ומתמקד)	<b>ידע במושגי יסוד</b>	
עצמאות בפעילות לימודית מכוונת	<b>דיבור</b>	צורה	
<b>התנהגות</b>	בהירות הדיבור (שיבושי היגוי, איכות הקול)	צבע	
יכולתו של הילד לשמור על כללי התנהגות בגן	<b>הבנת שפה</b>	מרחב	
יכולתו של הילד לדחות סיפוקים (ליותר לחבר, לחכות בתור)	הבנת הוראות	גודל	
יכולתו הרגשית של הילד להתמודד עם קשיים(כישלון, פרידה)	הבנת שאלות	<b>חשיבה מתמטית</b>	
יכולתו של הילד להסתגל למצבים חדשים (טיול, מסיבה וכד')	הבנת תוכן של סיפור	סופר	
יכולתו של הילד להתארגן לפעילות ביטוי תכנים חריגים במשחק סימבולי/דרמטי	הבנת שיחה	מונה	
<b>מוטוריקה גסה</b>	<b>הבעת שפה, אוצר מילים</b>	משווה כמויות	
ריצה	הבעת שפה, אוצר מילים	מזהה ספרות	
קפיצה	<b>תחביר ודקדוק</b>	מתאים כמות לספרות	
שימוש במתקני חצר	יכולת להתבטא במשפטים פשוטים	<b>יכולת קשב ריכוז והתמדה</b>	
משחקי כדור	יכולת להתבטא במשפטים מחוברים	בפעילות קבוצתית מובנית	
ישיבה על כיסא בזמן פעילות	יכולת להתבטא במשפטים מורכבים	בפעילות קבוצתית חופשית	
חיקוי תנועה בריתמוזיקה ובמסלולים שונים	יכולת להטות שמות עצם ותארים (יחד/רבים, זכר/נקבה)	בפעילות פרטנית מובנית	
<b>מוטוריקה עדינה</b>	יכולת להטות פעלים (מין, מספר, זמן וגוף)	בפעילות פרטנית חופשית	
מניפולציה עם חפצים קטנים כגון לגו, קוביות, חרוזים	יכולת להשתמש בכינויי גוף מילות יחס, מילות קישור	<b>הערות:</b>	
שימוש בכלי כתיבה, כמו עפרון, מספריים, צבע ומכחול	יכולת להביע רעיונות		
<b>איכות התוצרים הגרפיים- מוטוריים</b>	<b>אוריינות</b>		
ציור	התייחסות לספר(מחזיק בכיון הנכון, מדפדף, מתבונן בדפים)		
העתקת צורות	מקשיב בעניין לסיפורים		
כתיבת שם	מבחין בין ציור לכתב		
	מזהה את שמו הכתוב		
	משלים חרוזים		